**1.Прочитайте текст. Исследуйте 2 и 3 предложения , ответьте на вопросы.Заполните таблицу.**

Входная дверь открылась, и к вошедшей маме тут же подбежали Арина и Настя.

— Мама, папа сказал, что мы завтра все вместе пойдём в парк!

— Нет, он сказал: «Девочки, я так рад, что мы завтра все вместе пойдём в парк, наконец-то!»

— Вот зануда! Какая разница, мы всё равно пойдём в парк, — Арина была недовольна.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| Кому принадлежит 1 реплика? |  |
| Кому принадлежит 2 реплика? |  |
| Чью речь передают девочки? |  |
| Кто дословно, точно передал слова папы? |  |
| Кто только в общих чертах передал слова папы? |  |
| Кто смог передать эмоции папы? |  |

Нам часто приходится передавать чьи-то слова, и сделать это можно по-разному, как это сделали Арина и Настя. Арина только в общих чертах передала слова папы, используя сложное предложение. Настя в точности передала папины слова и сохранила его эмоции, использовав для этого прямую речь. Рассмотрим особенности предложений с прямой речью.

**2, Прочитай несколько понятий прямой речи и заполни таблицу.**

* *Прямая речь — это способ дословно, точь-в-точь передать чьи-то слова, сохраняя особенности речи автора, его эмоции.*
* *Прямая речь - это передача чужой речи дословно, без изменения.*
* *Прямая речь — высказывание, дословно введённое в авторскую речь (говорящего или пишущего)*
* *ПРЯМА́Я РЕЧЬ, до­слов­ное вос­про­из­ве­де­ние чу­жо­го вы­ска­зы­ва­ния, со­про­во­ж­дае­мое ком­мен­ти­рую­щей ре­п­ли­кой го­во­ря­ще­го («сло­ва­ми ав­то­ра»).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понятие** | **Что это?** | **Что у него есть?** | **Что умеет?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3) Сравните сложное предложение и предложение с прямой речью. Чем они отличаются?**

*Иван Петрович объявил: «Ура, я буду преподавать в университете!»*

*Иван Петрович объявил, что будет преподавать в университете.*

**Вывод:…...............................................................................................................**

**4) Прочитай текст. В данных предложения прямую речь выдели красным маркером.**

Предложения с прямой речью состоят из **прямой речи** и **слов автора**, в которых заключается информация о говорящем или о том, что происходит вокруг.

*А) Ребята спросили у учителя: «Сегодня будет проверочная работа?»*

*Б) Иван Петрович объявил: «Ура, я буду преподавать в университете!»*

*В) «Возьми, пожалуйста, молока!» — вспомнил папа.*

**Вывод: Прямая речь может стоять …...***.............................................*

**5) Прочитай предложения и определи, правильно ли ученик выделил слова автора.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предложение** | **Верно** | **Неверно** |
| Родители мне всегда твердили: "Делу время, потехе час". |  |  |
| Санька сказал :"Нет, не видел я тут никого" |  |  |
| "Сережа, ты уже все уроки сделал?" - строго спросила мама. |  |  |
| Отец строго спросил: “Ты где был? |  |  |

Вывод: Слова автора могут стоять **…..................................................................................................................................................................................................................................................................**